

Parlement d'Élèves

12 Octobre 2009
Salle E.Faure
DOLE

Les délégués de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} se placent autour de la table de délibération du conseil municipal de la ville de Dole et les classes de 6^{ème}, n'ayant pas encore procédé à l'élection de leurs délégués, assistent à la séance, dans le cadre d'une formation à la citoyenneté et en vue d'élire leurs représentants au Parlement des élèves, en toute connaissance de cause.

M Gatinault, Adjoint au maire accueille le Parlement, et donne une explication quant à sa mission d'élue, de représentant des citoyens de la ville de Dole ainsi que des dossiers, projets et problèmes qu'il est amené à traiter au cours de son mandat au sein de l'équipe municipale.

Le Directeur et le Responsable de la vie scolaire consacrent un temps important à expliciter la notion de délégué : représentant de sa classe, acteur de la communauté éducative, force de questionnement et de proposition, sachant écouter, partager, rendre compte, ce dans le respect de soi, des autres, du règlement intérieur de l'établissement, et dans le cadre scolaire défini par la nation.... Est évoquée la notion de session du Parlement, 3 à 4 par année scolaire, et d'un bureau du Parlement où des représentants des 35 délégués gèrent avec le RVS le quotidien...

L'existence de commissions de travail est exposée, avec invitation forte faite à chaque délégué de s'inscrire dans une commission au moins :

- ▶ commission self avec Marc Gabb
- ▶ commission vie quotidienne et animations avec Daniel Iacob
- ▶ commission "gestion des relations humaines" avec Susan Coudel

Chacun est invité, au cours de son mandat à :

- dire ce qui pose problème
- envisager des solutions
- dire ce qui va bien
- réfléchir aux mesures à prendre pour que cela continue !

Demande est faite aux délégués de se présenter et d'expliquer les raisons de leur candidature.

Ce qu'il en ressort :

- Améliorer la vie au collège
- Améliorer ce qui cloche
- Améliorer l'ambiance (générale, ou de la classe)
- Améliorer le self (gaspillage, attente trop longue,)
- Représenter ma classe, savoir être responsable
- Exprimer les opinions de ma classe
- Améliorer les relations ; respect de l'autre
- Proposer des aménagements : dans la cour notamment...
- Améliorer la vie au collège, dans l'intérêt des futurs collégiens
- Réfléchir à l'animation de la vie au collège
- Parler de l'internat et de la vie de la classe
- Travailler sur la vie ensemble et réfléchir au respect

LE POINT SUR LES NOUVEAUTÉS DE CETTE RENTRÉE :

- ▶ les casiers dans une salle réservée à cet effet au rez-de-chaussée. Quelques points problèmes sont abordés : les temps d'accès, pour-

quoi pas aux récréés ? pourquoi un casier pour 2 ?

- ▶ le bureau Vie Scolaire au rez-de-chaussée et à proximité du préau...
- ▶ remarques réitérées sur le manque de bancs dans la cour, la disparition des tables de ping pong, le besoin de filets aux cages de foot, et le retraçage des lignes sur le terrain.

INFOS DONNÉES :

- ▶ VASTE PROJET ÉCO PLANTEURS où tous les élèves de 6^{ème} seront parrains d'un arbre planté en forêt de Chaux et d'un arbre planté sur un autre continent.

- ▶ ÉCHOS DE LA DICTÉE ELA : 162 € collectés

- ▶ PROJETS SÉCURITÉ : avec les 3^{ème} place Grévy- sécurité routière mardi 13 octobre 2009 avec les 6^{ème} à la RIVE – sécurité dans le train : vendredi 23 octobre 2009.

- ▶ Evocation du travail des délégués de l'an dernier sur "droits et devoirs du collégien", avec installation d'un panneau d'affichage dans chaque salle de classe du collège : un prochain Parlement abordera la question ?

- ▶ Question récurrente qui fera l'objet d'un travail du Parlement :

L'ACCUEIL DES 6^{ÈME} :

des parrains plus grands ? des médiateurs ? Des bousculades existent, des bourrades aussi, mais des 6^{ème} ne sont pas les derniers non plus...

- ▶ Autre point délicat qu'il faudra bien traiter un jour :

LA DIFFÉRENCE ENTRE

TÉMOIGNER ET DÉNONCER !

Le sujet est vaste....